

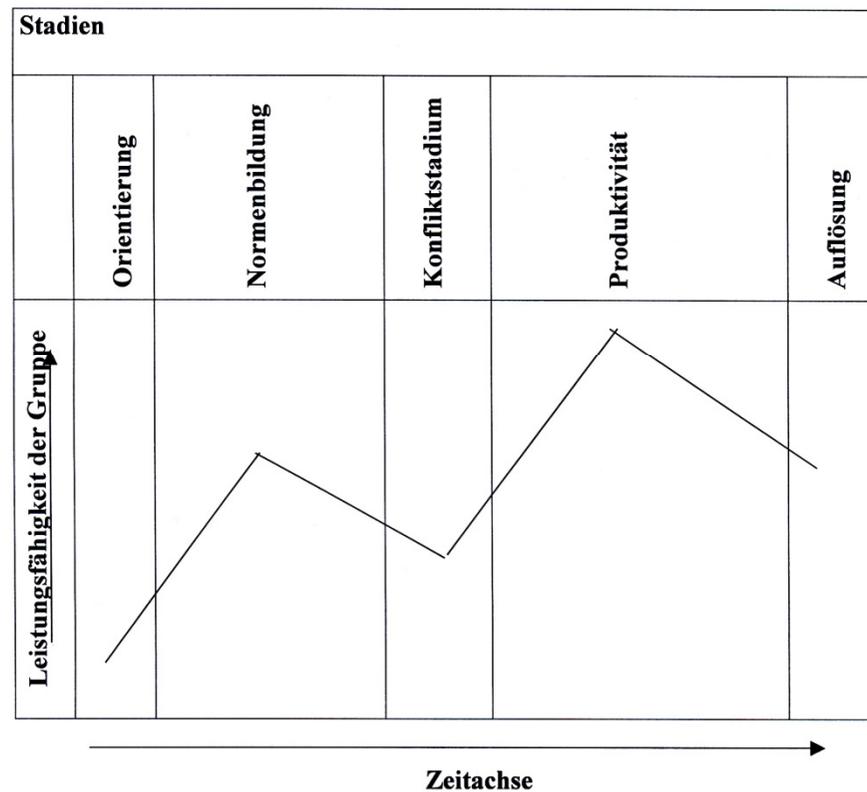
Phasen der Gruppenentwicklung

Aus der Klasse wird eine Gruppe oder auch nicht...

Nds. Beratungslehrerweiterbildung

Die Phasen im Überblick

Zusammenhang zwischen den Stadien der Gruppenentwicklung und der Leistungsfähigkeit einer Gruppe



1. Phase: Orientierung

Was Schüler/innen in dieser Phase bewegt:	Lernchance: „Gemeinsam den Start in einen neuen Lebensabschnitt positiv erleben“
<ul style="list-style-type: none">• Wer/wie sind die anderen?• Werde ich hier Freunde finden?• Wie funktioniert diese Schule?• Muss ich hier Angst haben?	Projektelemente: <ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen• Örtliche und inhaltliche Orientierung ermöglichen• Gemeinsame Klassenraumgestaltung• Unterstützung durch Paten höherer Klassen

2. Phase: Normenbildung

Was Schüler/innen in dieser Phase bewegt:	Lernchance: „Gemeinsam Regeln finden und vereinbaren“
<ul style="list-style-type: none">• Was ist hier erlaubt / verboten?• Was bringt Anerkennung?• Was wird von mir erwartet?• Welche Rolle kann ich hier spielen?	Projektelemente: <ul style="list-style-type: none">• Bestandsaufnahme/Feedback• Umgang mit Störungen• Klassenregeln erstellen• Rituale entwickeln• Gesprächskultur entwickeln

3. Phase: Konflikte

Was Schüler/innen in dieser Phase bewegt:	Lernchance: „Gemeinsam konstruktiv mit Konflikten umgehen“
<ul style="list-style-type: none">• Wie gewinne ich mehr Einfluss und Ansehen in der Gruppe?• Wie kann ich meine Interessen besser durchsetzen?• Schlagen, mobben oder reden; welche Mittel führen hier zum Ziel?	Projektelemente: <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit Konflikten als Lernprogramm• Umgang mit Andersdenkenden (Mobbing/Außenseiter)• Klassenrat• Konfliktregelung mit Streitschlichtern

4. Phase: Produktivität

Was Schüler/innen in dieser Phase bewegt:	Lernchance: „Gemeinsam etwas Besonderes leisten“
<ul style="list-style-type: none">• Können wir gemeinsam gute Ergebnisse erzielen und dabei Spaß haben?• Hilft mir die Gruppe, wenn ich etwas nicht verstehe?• Wie kann ich anderen helfen?	Projektelemente: <ul style="list-style-type: none">• Kooperatives/selbstorganisiertes Lernen als Bestandteil von Unterricht• Soziales Lernen innerhalb der Klasse• Kooperation mit anderen Klassen am Ort/Nachbarschule• Lernpatenschaften/Buddys

5. Phase: Abschied

Was Schüler/innen in dieser Phase bewegt:	Lernchance: „Abschied und Neuanfang positiv erleben“
<ul style="list-style-type: none">• Hier habe ich Freunde gefunden und kenne alles. Warum soll jetzt Schluss sein?• Was kommt danach? Muss ich vor der Zukunft Angst haben?	Projektelemente: <ul style="list-style-type: none">• Abschied von Einzelnen (Sitzenbleibern; Schülern, die wegziehen)• Auflösung der gesamten Gruppe: Rituale und Gemeinschaftserlebnisse gestalten